

CURSO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

NIVEL: B1
HORAS: 50 horas teórico-prácticas.
MODALIDAD: PRESENCIAL
CRÉDITOS: 6 Créditos ETCS



OBJETIVOS GENERALES

- Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- Desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza el español.
- Producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

CONTENIDOS

- Controlar la comunicación oral: preguntar si se sabe algo, animar a que alguien continúe, reaccionar ante una información...
- Relacionar acciones del pasado y del presente: compararlas, contrastarlas...
- Transmitir lo dicho por otros y repetir lo dicho.
- Contar experiencias y noticias.
- Hablar de acciones pasadas previas a otro pasado.
- Relacionar información mediante la expresión de causa y consecuencia.
- Hablar del futuro.
- Hacer hipótesis sobre el presente.
- Organizar el discurso.
- Expresar grados de necesidad de forma impersonal.
- Expresar la opinión, acuerdo o desacuerdo.
- Hablar de libros, de ciencia y de nuevas tecnologías.

- Interactuar en establecimientos públicos: mercados, restaurantes, agencias inmobiliarias, agencias de viajes...
- Establecer comparaciones.
- Dar consejos y recomendaciones de forma personal e impersonal.
- Expresar sensaciones y estados físicos.
- Ofrecer, aceptar y rechazar algo.
- Describir productos o comidas.
- Pedir y dar información sobre la ubicación de un objeto o un lugar.
- Organizar cartas y correos electrónicos formales.
- Participar en conversaciones administrativas y formales.
- Hacer y responder a llamadas telefónicas.
- Expresar dudas, compartirlas y tomar una decisión.
- Expresar la intención de hacer o no hacer algo.
- Sugerir actividades y hacer planes.
- Expresar deseos.
- Preguntar, hablar, prevenir y advertir sobre situaciones futuras.
- Pedir servicios u objetos a un empleado de un establecimiento público.
- Describir lugares.
- Hablar de cultura, tecnología, moda y publicidad.
- Interactuar en el mundo laboral y empresarial.
- Sugerir actividades.
- Establecer comparaciones de cantidad.
- Iniciar y concluir conversaciones con desconocidos.
- Expresar sentimientos ante las cosas: pena, alegría, decepción, disgusto, temor, preocupación...
- Organizar artículos informativos breves.
- Emitir juicios y valoraciones, y expresar, justificar y argumentar una opinión.
- Interrumpir a otra persona para introducir una opinión.
- Expresar probabilidad y diferentes grados de seguridad.
- Expresar condiciones.
- Dar ánimos a alguien.
- Dar instrucciones para realizar un trabajo.

- Escribir notas o mensajes, transmitir lo dicho por otros y pedir que se transmitan mensajes.
- Expresar gustos y preferencias.
- Mostrar que se está siguiendo la intervención de otra persona.
- Participar en intercambios sociales de cierta formalidad: comidas, cenas, fiestas...
- Hablar del medio ambiente, de turismo rural y del campo.
- Hablar del aprendizaje y la enseñanza de lenguas.
- Resumir lo dicho por otros.
- Hablar de relaciones personales y de cambios en las personas.
- Expresar sensaciones.
- Utilizar recursos para contraargumentar.
- Recibir a alguien, hacer cumplidos y regalos y reaccionar al recibirlos.
- Expresar necesidad y conveniencia.
- Comprobar que se ha entendido algo.
- Dar consejos y recomendaciones.
- Relacionar partes de un discurso.
- Hablar de acciones pasadas, presentes y futuras.
- Expresar ventajas e inconvenientes.
- Expresar acuerdo, desacuerdo y duda ante opiniones ajenas.
- Expresar finalidad.

COMPOSICIÓN Y VALORACIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL

Participación / Asistencia. Los estudiantes deberán asistir al 85% de las clases y participar de forma activa en ellas. Un número de ausencias no justificadas superior al 15% supondrá la no expedición del diploma final.

Composición de la nota final:

- | | |
|-----------------------------------|------|
| • Participación | 15% |
| • Expresión y comprensión oral | 30 % |
| • Expresión y comprensión escrita | 30% |
| • Gramática | 25% |

El programa está sujeto a posibles cambios dependiendo de las necesidades de los alumnos o por motivos ajenos al curso.