

## SUBCOMISIÓN TÉCNICA

### Representantes de la Dirección Provincial de Educación de Burgos

Rebeca Gutiérrez Manjón  
José Matesanz del Barrio  
Marta Viadas Aliende

### Representante de la Universidad de Burgos

Alicia Martínez González  
Francisco Javier Hoyuelos Álvaro

### Representante del alumnado

Será elegido al comienzo del curso

## DIRECCIÓN

**Alicia Martínez González.** Profesora Titular de Universidad de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos. Directora del Grupo de Innovación Docente en Educación Matemática GIDEMat.

## INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Las solicitudes se presentarán por Internet usando el formulario facilitado en la web del IFIE de la UBU hasta el día **21 de febrero de 2023**:

<https://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/cursos-para-profesorado-de-enseanzas-medias-primaria-y-estudiantes-de-master-y-egresados-titulados/actividades-en-convenio-con-1>



# CURSO MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE LOS SENTIDOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

(15 horas – 1,5 créditos)

Dirigido a maestros de Educación Primaria

27 de febrero;  
1, 9 y 14 de marzo de 2023

**IFIE**ubu

### Justificación

Para alcanzar un aprendizaje significativo de los diversos aspectos matemáticos es necesario que inicialmente el alumnado acceda a ellos de forma manipulativa.

Con la realización de este curso pretendemos dotar al profesorado de elementos motivadores con objeto de que su alumnado adquiera el conocimiento matemático, desarrolle su pensamiento lógico y se favorezca en ellos la investigación y la expresión oral de sus razonamientos. Otra finalidad de este curso es ilusionar al profesorado y dotarle de nuevos recursos que faciliten su labor docente.

### Objetivos

- Proporcionar a los docentes actualización científica y metodológica para la enseñanza de las Matemáticas en Educación Primaria.
- Utilizar materiales y recursos apropiados para el descubrimiento y la construcción del conocimiento.
- Dar a conocer actividades matemáticas con material manipulativo y recursos digitales que puedan ser implementadas en el aula.
- Valorar el material manipulativo y los recursos digitales como base para la adquisición de conocimientos abstractos, la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas.

### Contenidos

- Propuestas didácticas para trabajar los contenidos matemáticos de forma manipulativa y a través de recursos digitales.
- Contenidos manipulativos usando las inteligencias múltiples, especialmente de forma manipulativa.
- Diverso material manipulativo: Numicón, tarjetas numeradas, bloques multibase, geoplano, bloques lógicos, tangram, balanzas, relojes, polícubos...
- Aplicaciones informáticas que permitan trabajar estadística, espacialidad, medida y numeración.
- Juegos, preferiblemente de mesa, con los que practicar en familia o con amigos. El juego como instrumento didáctico.

### N.º de plazas, destinatarios y criterios de selección

**El número de plazas ofertadas es de 20.** La actividad no se realizará si no se supera el número de 10 solicitudes. Para la selección de participantes se seguirán los siguientes criterios:

1. Maestros tutores de alumnos de Grado de Educación Primaria.
2. Maestros de Educación Primaria que imparten Matemáticas.
3. Otros profesores interesados en el tema.

**Para titulados o estudiantes del último curso de la UBU habrá 4 plazas reservadas.**

### Certificación

El CFIE de Burgos certificará **1,5 créditos** (15 horas) de formación siempre que, de acuerdo con la normativa vigente, se haya asistido al 85 % de las horas de la fase presencial

### Lugar de realización

Este curso se realizará de forma presencial en la [Facultad de Educación de Burgos](#). Calle Villadiego, 1.

El lunes, 27 de febrero en el aula 13. El 1, 9 y 14 de marzo en el aula 3B.

### Metodología y evaluación

Se priorizará partir de situaciones problemáticas que se afrontarán usando las inteligencias múltiples de Gardner y la taxonomía de Bloom. De modo que se viajará de actividades concretas (principalmente motoras o manipulativas) a lo abstracto (principalmente actividades gráficas y orales).

Todos los participantes deberán cumplimentar una pequeña propuesta didáctica para llevar al aula con el alumnado.

Al finalizar la actividad se rellenará una [valoración online](#).

### Horario, contenidos y ponentes

**MÓDULO PRESENCIAL:** (12 horas) **Horario de 17:00 a 20:00 horas.**

#### ● **Lunes, 27 de febrero:**

**Sentido numérico y algebraico (Bloques A y D).**

*Pedro Arteaga Cezón.* Profesor Contratado Doctor Indefinido de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Coordinador del Grado de Educación Infantil de la Universidad de Granada.

#### ● **Miércoles, 1 de marzo:**

**Sentido de la medida (Bloque B) y pensamiento computacional.**

*Alicia Martínez González.* Profesora Titular de Universidad de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos. Directora del Grupo de Innovación Docente en Educación Matemática GIDEMat.

#### ● **Jueves, 9 de marzo:**

**Sentido espacial (Bloque C).**

*Amor Olmos Hortigüela.* Licenciada en Ciencias de la Educación y profesora de Educación Infantil y Primaria. Imparte en el primer ciclo de primaria en el Colegio Jesús María de Burgos.

*Rebeca Moya Sevilla.* Maestra de Educación Primaria, especialista en Lengua Extranjera y Educación Física. Máster en Investigación e Innovación Educativa. Imparte en el tercer ciclo de primaria en el Colegio Jesús María de Burgos.

#### ● **Martes, 14 de marzo:**

**Sentido estocástico (Bloque E).**

*Alba Santamaría Herrera.* Graduada en Química. Máster universitario en profesorado de ESO y Bachillerato. Actualmente, doctoranda en la Universidad de Burgos y profesora asociada del área de Didáctica de las Matemáticas de la Universidad de Burgos.

Se intentará abordar contenidos del sentido socioafectivo, Bloque F, en todas las sesiones de manera transversal.

**MÓDULO DE APLICACIÓN:** (3 horas)

Fase de trabajo con el alumnado a desarrollar en el centro. Se solicitará a cada participante una breve actividad para llevar al aula.