

- TÍTULO:** ESTILOS EDUCATIVOS FAMILIARES Y HÁBITOS DE AUTONOMÍA EN MENORES DE 8 A 12 AÑOS.
- AUTORA:** GANDARIAS SÁEZ, ANA ISABEL.
- PROGRAMA DE DOCTORADO:** EDUCACIÓN.
- FECHA LECTURA:** 04/12/2019
- HORA:** 11:30 H
- CENTRO LECTURA:** SALÓN DE ACTOS. FACULTAD DE EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE BURGOS.
- DIRECTORAS:** DÑA. MARÍA ISABEL GARCÍA ALONSO
DÑA. ÁNGELA MAGAZ LAGO
- TRIBUNAL:** FLORENCIO VICENTE CASTRO
BEGOÑA MEDINA GÓMEZ
MARÍA ISABEL FAJARDO CALDERÓN
JULIA ALONSO GARCÍA
JERÓNIMO JAVIER GONZÁLEZ BERNAL
- RESUMEN:** El objetivo de esta investigación es identificar qué estilo educativo contribuye de modo más favorable en el desarrollo de hábitos de autonomía, así como estudiar los efectos de las congruencias o incongruencias en los estilos educativos.
- Con el objetivo de poder identificar si los resultados obtenidos son similares en poblaciones con circunstancias diferentes, se ha aplicado el (PEE-i) y (IHHA) a padres con hijos de edades comprendidas entre 8 y 12 años residentes en dos poblaciones diferentes: Vizcaya y Cádiz.
- Entre los progenitores predomina el estilo educativo sobreprotector, siendo muy pocos los menores que han adquirido hábitos de autonomía; los hábitos menos adquiridos implican autorregulación y cooperación. Destacar que los estilos más favorables para el desarrollo de hábitos de autonomía comparten que los progenitores se sienten tranquilos.
- Finalmente, señalar que los resultados difieren entre ambas poblaciones de estudio.
- Palabras clave:** estilos educativos, prácticas educativas, estrategias educativas, autonomía, independencia.
- Key words:** educational Styles, educational practices, educational strategies, autonomy, independence.