

# UNIVERSIDAD DE BURGOS

## ESCUELA DE DOCTORADO

### TESIS DOCTORALES

<b>TÍTULO:</b>	PERSONALIDAD EFICAZ Y SALUD LABORAL DOCENTE
<b>AUTOR:</b>	SÁNCHEZ SÁNCHEZ, FRANCISCO JAVIER.
<b>PROGRAMA DE DOCTORADO:</b>	EDUCACIÓN.
<b>FECHA LECTURA:</b>	09/07/2019
<b>HORA:</b>	11:15
<b>CENTRO LECTURA:</b>	SALÓN DE ACTOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN. (UNIVERSIDAD DE BURGOS).
<b>DIRECTORAS:</b>	DÑA. RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY DÑA. MARÍA EUGENIA MARTÍN PALACIO
<b>TRIBUNAL:</b>	CARMEN PALMERO CÁMARA JERÓNIMO GONZÁLEZ BERNAL FRANCISCO DE ASÍS MARTÍN DEL BUEY JOSÉ ANTONIO BUENO ÁLVAREZ VICENTE ORTIZ ORIA
<b>RESUMEN:</b>	<p>Este estudio analiza la importancia de las competencias y recursos personales en el desempeño eficaz y saludable de la profesión docente. Concretamente, se explora la relación entre los factores y dimensiones de los constructos: Personalidad Eficaz, Salud Laboral Docente y Burnout.</p> <p>La investigación se encuadra en el marco actual de las competencias docentes y tiene también su justificación en el modelo “entorno laboral saludable” propuesto por la Organización Mundial de la Salud. Conforme a este modelo, actualmente, la salud en el trabajo debe considerarse como un objetivo de mejora constante que implica considerar la totalidad del individuo, relacionado con su entorno y con el medio en el que vive y trabaja.</p> <p>Los participantes (n=700), pertenecientes a centros públicos no universitarios del Principado de Asturias, realizaron un formulario autoaplicado integrado por los siguientes instrumentos: Cuestionario de Personalidad Eficaz-Adultos (Castellanos, Dapelo y Martín-Palacio, 2012), con una fiabilidad de 0,85 ; Cuestionario de Salud Docente (Fernández-Puig, Longas, Chamorro y Virgili, 2015), con una fiabilidad entre 0,71 y 0,87 en todos los factores; y el Maslach Burnout Inventory (Maslach y Jackson, 1986 – traducción Seisdedos, 1997), con una fiabilidad de 0,90 en Agotamiento Emocional, 0,79 en Despersonalización y 0,71 en el factor Realización Personal.</p> <p>Se han encontrado relaciones significativas entre todos los factores de la Personalidad Eficaz con las manifestaciones de ganancia y pérdida de Salud Laboral en los docentes y con las dimensiones del Burnout. Se comprueba que la presencia de competencias y recursos de personalidad eficaz determinan mayores niveles de Satisfacción laboral y Autoeficacia en el trabajo docente, junto con menores niveles de Agotamiento y de Afectaciones Cognitivas. Se concluye también que existe una relación directa entre todos los factores del constructo personalidad eficaz y las tres dimensiones del síndrome de Burnout; en sentido positivo, con la dimensión Realización Personal, y en sentido negativo, con las dimensiones Agotamiento Emocional y Despersonalización.</p>

En atención al género y la edad de los participantes, se destacan algunas diferencias significativas; y el análisis de las tipologías modales multivariadas ha permitido detectar necesidades de desarrollo y mejora en las competencias del profesorado.

A la vista de los resultados y de las conclusiones obtenidas en el estudio, se plantean medidas y estrategias de intervención que podrían favorecer el fortalecimiento de competencias y recursos personales en el trabajo docente; medidas especialmente relacionadas con: la formación inicial y permanente del profesorado, el trabajo colaborativo en los centros, un liderazgo distribuido o compartido, el reconocimiento y apoyo a la labor docente, la prevención de riesgos laborales y la vigilancia de la salud laboral docente.

**Palabras clave:** Personalidad eficaz, Salud laboral, Burnout, Profesores, Recursos personales

**Keywords:** Effective personality, Occupational health, Burnout, Teachers, Personal resources