

UNIVERSIDAD DE BURGOS
ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

TÍTULO: ASERTIVIDAD, ESTADO EMOCIONAL Y GRADO DE ADAPTACIÓN FAMILIAR, PERSONAL Y ACADÉMICA EN ADOLESCENTES.

AUTORA: LÓPEZ MARTÍNEZ, MARÍA LUISA.

PROGRAMA DE DOCTORADO: EDUCACIÓN.

FECHA LECTURA: 04/12/2019

HORA: 17:00 H

CENTRO LECTURA: SALÓN DE ACTOS. FACULTAD DE EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE BURGOS.

DIRECTORAS: DÑA. MARÍA ISABEL GARCÍA ALONSO
DÑA. ÁNGELA MAGAZ LAGO

TRIBUNAL: MARÍA LUISA BERMEJO GARCÍA
MARÍA ÁNGELES MARTÍNEZ MARTÍN
DELFIN MONTERO CENTENO
ISABEL FAJARDO CALDERÓN
FERNANDO LARA ORTEGA

RESUMEN: En este trabajo se analizan las relaciones existentes entre el mantenimiento de actitudes y valores asertivos en las interacciones sociales, y los niveles de ansiedad, estrés, adaptación (personal, con los compañeros, con el centro escolar en general, con los profesores, con el padre y con la madre); además de analizar posibles diferencias en función del sexo; todo ello en una muestra de 683 adolescentes de ESO, de ambos sexos. Los instrumentos de evaluación utilizados han sido el ADCA-1, la EMANS-J, la EMEST-J y la EMA. Los resultados del estudio indican que, a niveles de asertividad elevados, se observan mayores niveles de adaptación en todas las áreas, así como niveles más bajos de ansiedad y estrés; además, las diferencias de sexo no son significativas. Estas evidencias constatan la relevancia del entrenamiento específico en habilidades asertivas en el ámbito escolar, como factor protector de trastornos de ansiedad e inadaptación.

Palabras clave: Adolescencia, Asertividad, Ansiedad, Estrés Adaptación

Key words: Adolescence, Assertiveness, Anxiety, Stress, Adaptation