

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

TÍTULO: UTILIZACIÓN, FORMACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS TIC ENTRE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. UNA REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

AUTOR: MARTÍNEZ PÉREZ, ALEJANDRO.

PROGRAMA DE DOCTORADO: EDUCACIÓN.

ACTO Y FECHA DE LECTURA: EL ACTO PÚBLICO DE DEFENSA DE TESIS SE DESARROLLARÁ EL DÍA 06 DE NOVIEMBRE DE 2020, A LAS 16:00 HORAS, DE MANERA TELEMÁTICA, MEDIANTE MICROSOFT TEAMS

DIRECTOR: FERNANDO LEZCANO BARBERO

TRIBUNAL: RAQUEL CASADO MUÑOZ
ROSA SANTAMARÍA CONDE
MARÍA PALLISERA DÍAZ
MARCOS CABEZAS GONZÁLEZ
ÓSCAR MARTÍNEZ RIVERA

RESUMEN: La presente tesis aborda la utilización, formación y valoración de las TIC entre los y las profesionales de la educación social en el Estado Español. El estudio se realiza mediante un enfoque metodológico mixto secuencial en dos fases: cuantitativa y cualitativa. En la primera se utiliza el cuestionario *EdSocEval_V2*, creado ad hoc, con una muestra de 504 educadores/as sociales de las 17 comunidades autónomas. En la segunda fase se realizan cuatro *focus group online*. Los resultados muestran los principales usos de las TIC como herramienta de gestión y administración, para la comunicación y para el trabajo colaborativo. Su utilización como herramienta de intervención es aún escasa. La valoración de la introducción de las TIC es positiva, aunque se consideran una serie de dificultades que deben abordarse: brecha digital, adecuada formación o reticencia entre algunos sectores de la educación social a la introducción de las TIC.

PALABRAS CLAVE: Educación Social, TIC, Sociedad del Conocimiento, acción social, competencia digital.

KEY WORDS: Social Education, ICT, Knowledge Society, social action, digital competence.