

**UNIVERSIDAD DE BURGOS**  
**ESCUELA DE DOCTORADO**

**TESIS DOCTORALES**

- TÍTULO:** AUTISMO EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA: IMPORTANCIA DEL FUNCIONAMIENTO SENSORIAL Y EJECUTIVO EN CONTEXTOS NATURALES
- AUTORA:** GENTIL GUTIÉRREZ, ANA AMPARO
- PROGRAMA DE DOCTORADO:** EDUCACIÓN
- ACTO Y FECHA DE LECTURA:** EL ACTO PÚBLICO DE DEFENSA DE TESIS SE DESARROLLARÁ EL DÍA 16 DE SEPTIEMBRE DE 2022, A LAS 17:00 HORAS, EN EL SALÓN DE ACTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (UNIVERSIDAD DE BURGOS).
- DIRECTORES:** D. JERÓNIMO JAVIER GONZÁLEZ BERNAL  
D<sup>a</sup>. JOSEFA GONZÁLEZ SANTOS  
D. LUIS ALBERTO MÍNGUEZ MÍNGUEZ
- TRIBUNAL:** D. JOSÉ ANTONIO DEL BARRIO DEL CAMPO  
D<sup>ÑA</sup>. MIRIAM SANTAMARÍA PELÁEZ  
D<sup>ÑA</sup>. MARISA BERMEJO GARCÍA  
D<sup>ÑA</sup>. SUSANA HERRERA SÁNCHEZ  
D. ÁLVARO DA SILVA GONZÁLEZ
- RESUMEN:** Tres artículos científicos conforman la presente tesis doctoral, titulada “AUTISMO infancia y adolescencia: importancia del funcionamiento sensorial y ejecutivo en contextos naturales”, que sigue la modalidad por compendio de publicaciones.
- Conocer el nivel de apoyos necesarios, a través de evaluaciones ecológicas, que incluyan múltiples procesos y recolección de datos de diferentes entornos con el fin de adaptarlos a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes con autismo, es fundamental para que las intervenciones minimicen los desafíos a nivel sensorial y a nivel ejecutivo, determinando los factores que específicamente apoyan o dificultan el desempeño ocupacional en todas las ocupaciones y contextos.
- El proceso de evaluación se centra por lo tanto en, averiguar que se quiere y que se necesita hacer, establecer aquello que se puede realizar, y que se ha realizado, e identificar los apoyos necesarios para erradicar los parapetos que puedan influir en la participación, funcionalidad y por ende, en la calidad de vida de las personas con autismo.

El objetivo principal de la tesis es determinar la influencia del funcionamiento sensorial y ejecutivo en la infancia y adolescencia en las personas con autismo en contextos como la escuela y el hogar.

El estudio sobre el funcionamiento sensorial aporta información sobre la diferente forma de procesamiento sensorial de las personas con autismo, en comparación con los niños, niñas y adolescentes de desarrollo típico.

Los estudios que versan sobre las funciones ejecutivas contribuyen al esclarecimiento de las dificultades en el funcionamiento ejecutivo de los niños, niñas y adolescentes con autismo y por tanto, la necesidad de diseñar e implementar intervenciones adecuadas y adaptadas que favorezcan a este colectivo en su etapa escolar.

Palabras clave: autismo, niños, adolescentes, sistemas sensoriales, funciones ejecutivas.

Keywords: autism, boys, adolescents, sensory systems, executive functions.