

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

TÍTULO:	LA INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON DIABETES MELLITUS TIPO1 EN EL ÁMBITO ESCOLAR
AUTORA:	ARMAS JUNCO, LAURA
PROGRAMA DE DOCTORADO:	EDUCACIÓN
ACTO Y FECHA DE LECTURA:	EL ACTO PÚBLICO DE DEFENSA DE TESIS SE DESARROLLARÁ EL DÍA 20 DE JUNIO DE 2022, A LAS 11:30 HORAS, DE MANERA PRESENCIAL EN EL SALÓN DE GRADOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (UNIVERSIDAD DE BURGOS).
DIRECTORA:	DÑA MARÍA FERNÁNDEZ HAWRYLAK
TRIBUNAL:	DÑA. ROSA MARÍA SANTAMARÍA CONDE DÑA. RAQUEL CASADO MUÑOZ D. SEBASTIÀ VERGER GELABERT D. JAVIER MONZÓN GONZÁLEZ DÑA. Mª CRUZ MOLINA GARUZ
RESUMEN:	<p>La Diabetes Mellitus Tipo 1 (DM1) es una enfermedad metabólica crónica degenerativa, debida a la destrucción de las células beta productoras de insulina. Se estima que se producen cada año 1.200 nuevos casos entre menores de 14 años, estando afectados unos 15.500 niños y adolescentes (menores de 19 años).</p> <p>La elevada incidencia de la DM1, aumenta las posibilidades de que los docentes tengan en su clase alumnado con esta enfermedad.</p> <p>El objetivo general de esta tesis doctoral fue conocer las necesidades que tiene el alumnado con DM1 durante su jornada escolar desde la perspectiva del profesorado y progenitores.</p> <p>El estudio se desarrolló en los cursos 2018/2019 a 2020/2021. Se realizó un diseño de investigación explicativo, secuencial, de métodos mixtos. Se administró un cuestionario a 652 profesores/as en activo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional de Burgos capital y provincia (Castilla y León, España) que ha tenido alumnado con DM1. Se complementó la información obtenida con un diseño cualitativo fenomenológico. Se realizaron entrevistas semiestructuras a 11 docentes, 4 mujeres y 7 hombres, de centros educativos de titularidad pública y concertada de la provincia de Burgos y a 10 madres y 5 padres, socios de la Asociación de Diabéticos de Burgos (ASDIBUR), con menores afectados por DM1 escolarizados en estos centros.</p>

Los resultados muestran que el profesorado tiene una actitud positiva hacia el alumnado con

DM1, aunque demanda más información y formación sobre la enfermedad para atender las necesidades del alumnado.

Es importante concienciar a la comunidad educativa sobre las necesidades del alumnado con DM1 y dar pautas de actuación al profesorado y al personal del centro ante situaciones de emergencia..

PALABRAS CLAVE: Atención educativa; centro educativo; Diabetes Mellitus; Diabetes Mellitus Tipo 1; enfermedad; familia; insulina; profesorado

KEYWORDS: Educational care; educational centre; Diabetes Mellitus; Type 1 Diabetes Mellitus; illness; family; insulin; teachers.