

UNIVERSIDAD DE BURGOS
ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS
DOCTORALES

TÍTULO: *LAS COMBINACIONES FRECUENTES Y COLOCACIONES LÉXICAS EN NIVELES INICIALES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA*

AUTORA: DÑA. CARMEN IBÁÑEZ VERDUGO

PROGRAMA DE DOCTORADO: HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN

ACTO Y FECHA DE LECTURA: EL ACTO PÚBLICO DE DEFENSA DE TESIS SE DESARROLLARÁ EL DÍA 14 DE MARZO DE 2024, A LAS 11:30 HORAS, PRESENCIALMENTE EN EL SALÓN DE GRADOS DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS.

DIRECTORA: DRA. DÑA. MARÍA SIMARRO VÁZQUEZ

TRIBUNAL: DRA. DÑA. NOEMÍ DOMÍNGUEZ GARCÍA
DRA. DÑA. MARTA MIGUEL BORGE
DRA. DÑA. MARÍA DE LAS NIEVES MENDIZÁBAL DE LA CRUZ
DR. D. RAÚL URBINA FONTÚRBEL
DR. D. ANTONIO PORTELA LOPA

RESUMEN: Tanto el Marco Común Europeo de Referencia en la Enseñanza de Lenguas (MCER), como el Volumen Complementario al Marco (VCMCER) y el Plan Curricular del Instituto Cervantes (PCIC) contemplan al estudiante de lenguas como un agente social que debe esforzarse para aprender una lengua extranjera y para conseguir la competencia comunicativa. Esta, que se refiere no solo a emitir y reconocer enunciados gramaticalmente correctos, sino también a apreciar y diferenciar en qué contexto y situaciones lingüísticas pueden ser manifestados, incluye el componente léxico-semántico, eje de esta investigación. Así, se focaliza la atención en la inclusión de su enseñanza, tanto de manera implícita como explícita en el aula, y en el trabajo con las unidades léxicas y sus combinaciones frecuentes, las colocaciones léxicas y gramaticales, fundamentalmente en los niveles iniciales de Español como Lengua Extranjera (ELE).

Palabras clave: colocaciones léxicas, componente léxico-semántico, competencia comunicativa, Español Lengua Extranjera (ELE), enseñanza de segundas lenguas.

Keywords: lexical collocations, lexical-semantic component, communicative competence; Spanish as a foreign language (ELE); second language teaching.