

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

TÍTULO: POSSÍVEIS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS DE DOCENTES QUE ATUAM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

AUTORA: BARTH PETTER, CLAUDIA MARIA
PROGRAMA DE DOCTORADO: ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS (INTERNACIONAL)

FECHA LECTURA: 22/01/2016
HORA: 12:00
CENTRO LECTURA: FACULTAD DE CIENCIAS. SALÓN DE ACTOS
DIRECTOR/ES: MARCO ANTONIO MOREIRA – CONCESA CABALLERO SAHELICES
TRIBUNAL: JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ
ROSARIO FERNANDEZ MANZANAL
MARIA LUZ RODRIGUEZ PALMERO
EVELYSE DOS SANTOS LEMOS
MARIA CARMEN GARCIA MELÚS

RESUMEN: Esta investigación ha tenido como objetivo investigar concepciones sobre la Enseñanza de las Ciencias tenidas por profesores de los primeros años de la escuela primaria de una Red Municipal de Educación, em la región Sur de Brasil, además de investigar también si dichas concepciones influyen o no sus prácticas educativas. La fundamentación teórica refiere a la Teoría de las Representaciones Sociales, propuesta por Serge Moscovici y Denise Jodelet, así como a las epistemologías de Popper, Kuhn, Bachelard y Toulmin que tienen significativa influencia em el estudio de la naturaleza de la ciencia. Em paralelo, se ha utilizado el enfoque estructural propuesto por Jean Claude Abric, el cual propone una herramienta para diagnosticar el núcleo central y la periferia de una representación social, con vistas a inferir posibles representaciones sociales del grupo em estudio. La metodología utilizada fue la de un enfoque plurimetodológico, típico de investigaciones referenciadas por la Teoría de las Representaciones Sociales. Fue posible inferir que las posibles Representaciones Sociales sobre la Enseñanza de las Ciencias de los profesores estarían vinculadas a las palabras agua, cuerpo humano, naturaleza, planeta, salud, sustentabilidad y vida. Estas representaciones parecen estar relacionadas a un enfoque comportamental y actitudinal a la enseñanza de las ciencias em la escuela primaria asociada al cuidado con el medio ambiente y con el cuerpo humano.

Palabras clave: Enseñanza de las Ciencias, Años Iniciales, Escuela Primaria, Representaciones Sociales, Profesores de Ciencias.