

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

TÍTULO: METODOLOGÍAS ACTIVAS Y CLIL: APLICACIÓN DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA LENGUA INGLESA EN CONTEXTOS SOCIALES, CURRICULARES Y FORMATIVOS INTEGRADOS.

AUTOR: RUIZ HIDALGO, DAVID

PROGRAMA DE DOCTORADO: EDUCACIÓN

ACTO Y FECHA DE LECTURA: EL ACTO PÚBLICO DE DEFENSA DE TESIS SE DESARROLLARÁ EL DÍA 28 DE ABRIL DE 2023, A LAS 11:00 HORAS, DE MANERA PRESENCIAL, EN EL SALÓN DE ACTOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (UNIVERSIDAD DE BURGOS).

DIRECTOR: D. DELFÍN ORTEGA SÁNCHEZ

TRIBUNAL: DÑA. MARÍA DEL MAR AGUDO ROMEO
D. JAIME IBÁÑEZ QUINTANA
D. JOSÉ ANTONIO DEL BARRIO DEL CAMPO
DÑA. ESTHER SANZ DE LA CAL
D. JESÚS MARÍA APARICIO GERVÁS

RESUMEN: Las metodologías activas y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), esenciales en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa en los diferentes contextos curriculares, nos proporcionan la posibilidad de investigar desde el punto de vista de los alumnos de las diversas etapas educativas y desde la óptica de los futuros docentes. La implementación de las metodologías activas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera, ha supuesto un gran cambio metodológico, potenciando la adquisición de competencias personales y académicas curriculares, permitiendo al alumno desarrollar habilidades y competencias sociales, necesarias para su futuro profesional. Esta tesis doctoral ahonda en la investigación de la aplicación de metodologías activas y las TIC en contextos curriculares y formativos integrados, especialmente en la investigación del Aprendizaje Basado en Proyectos y el enfoque AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenido y Lengua Extranjera), por sus siglas en inglés CLIL, en el aula bilingüe.

PALABRAS CLAVE: metodologías activas, TIC, lengua extranjera Inglés, AICLE, ABP.

KEYWORDS: active methodologies, ICT, English as a foreign language, CLIL, PBL.