

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

TÍTULO: ESTUDO SOBRE A APRENDIZAGEM DE EQUAÇÕES E GRÁFICOS EM UM CURSO DE ADMINISTRAÇÃO, FUNDAMENTADO NAS TEORIAS DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E DOS CAMPOS CONCEITUAIS

AUTORA: DOS SANTOS FOGAÇA, LETÍCIA

PROGRAMA DE DOCTORADO: EDUCACIÓN

ACTO Y FECHA DE LECTURA: EL ACTO PÚBLICO DE DEFENSA DE TESIS SE DESARROLLARÁ EL DÍA 02 DE JUNIO DE 2021, A LAS 16:00 HORAS, DE MANERA TELEMÁTICA A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN MICROSOFT TEAMS.

DIRECTORES: D. MARCO ANTONIO MOREIRA
DÑA. CONCESA CABALLERO SAHELICES

TRIBUNAL: D. JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ
D. MIGUEL ÁNGEL QUEIRUGA DIOS
DÑA. CLECI TERESINHA WERNER DA ROSA
DÑA. SANI C. RUTZ DA SILVA
DÑA. MARIA APARECIDA DA SILVA RUFINO

RESUMEN:

Esta tesis investigó hasta qué punto se evidencia un aprendizaje significativo del conocimiento de ecuaciones y gráficos en 21 estudiantes del primer semestre del curso de Administración en una universidad privada en Santa María, Rio Grande do Sul, Brasil, bajo el apoyo de la Teoría del Aprendizaje Significativo de Ausubel y la de los Campos Conceptuales, de Vergnaud. La metodología adoptada fue cualitativa, en la que se construyó una Unidad de Enseñanza Potencialmente Significativa (UEPS), propuesta por Moreira, que incluía situaciones en Matemáticas, en línea con el área administrativa. Los registros producidos por los estudiantes fueron analizados a la luz de las teorías y proporcionaron indicadores de que los participantes que más mostraron señales de estar en el camino hacia aprendizajes significativos y avances en el dominio del campo conceptual en cuestión fueron los mismos para los cuales la UEPS mostró más éxito. Como resultado, la Unidad de Enseñanza promovió diferentes niveles de éxito.

PALABRAS CLAVE: Aprendizaje significativo; Campos conceptuales; Matemáticas; Administración; Unidad de Enseñanza Potencialmente Significativa; Ecuaciones y gráficos.

KEYWORDS: Meaningful Learning; Conceptual Fields; Mathematics; Administration; Potentially Meaningful Teaching Unit; Equations and graphs.