

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

TÍTULO: VALORES DEL CUERPO EN ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO EN CASTILLA Y LEÓN

AUTOR: VELASCO SANTOS, LORENA

PROGRAMA DE DOCTORADO: EDUCACIÓN

FECHA LECTURA: 26/05/2017

HORA: 12:00

CENTRO LECTURA: FACULTAD DE EDUCACIÓN. SALÓN DE ACTOS

DIRECTORES: ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL – JOSÉ LUIS PASTOR PRADILLO

TRIBUNAL: JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES
PEDRO MANUEL ALONSO MARAÑÓN
BEATRIZ MUROS RUIZ
JOSÉ MARÍA SOLA RECHE
CARMEN PALMERO CÁMARA

RESUMEN: La presente tesis doctoral analiza los valores del cuerpo de 536 estudiantes matriculados en 1º Bachillerato en el curso escolar 2014/15 en Castilla y León, y 26 de sus docentes de Educación Física (EF). Ambos colectivos reflejan la tendencia social más generalizada descrita por la literatura sobre el cuerpo postmoderno, siendo el valor placer el considerado más agradable y el valor religioso el menos. Por su parte, los docentes de EF muestran determinadas particularidades que los diferencia de los estudiantes y la cultura contemporánea hegemónica en occidente, y los vincula estrechamente a la disciplina que imparten. Así, el valor dinámico ocupa las primeras posiciones en su jerarquía axiológica. A nivel de puntuaciones las diferencias entre estudiantes y docentes de EF son mayores. Los docentes registran puntuaciones más agradables en todos los valores, siendo la mayoría de estas diferencias estadísticamente significativas. Asimismo, se comparan los resultados obtenidos por los estudiantes en función de las 5 variables de perfil consideradas (sexo, modalidad de bachillerato, naturaleza, titularidad y provincia de pertenencia del centro de estudios) observando que sólo la variable sexo y, en menor medida la provincia de pertenencia, presentan diferencias estadísticamente significativas en los valores del cuerpo.

PALABRAS CLAVE: sociedad, Educación Física, materia orgánica, intelecto, emoción.