

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

TÍTULO: HACIA EL EMPODERAMIENTO EMOCIONAL DE LOS ADOLESCENTES TRABAJADORES DEL CENTRO MINERO “YACHAY MOSOJ”. PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL POTOSÍ (2010-2013)

AUTORA: GARCÍA RODRÍGUEZ, MARA

PROGRAMA DE DOCTORADO: EDUCACIÓN

FECHA LECTURA: 17/09/2015

HORA: 11:00

CENTRO LECTURA: FACULTAD DE CIENCIAS. SALÓN DE ACTOS

DIRECTORAS: CARMEN PALMERO CÁMARA y MARÍA DOLORES FERNÁNDEZ MALANDA

TRIBUNAL: ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL
ISABEL LUIS RICO
PASCALE ABSI
LEONCIO VEGA GIL
ÁNGEL BALDOMERO ESPINA BARRIO

RESUMEN: El objetivo principal de este estudio ha sido diseñar e implementar un Programa de Educación Afectivo Sexual teniendo en cuenta los intereses, la realidad y la cultura de la población usuaria: Adolescentes Trabajadores mineros de Potosí (Bolivia), así como trabajadores sociales de PASOCAP (Pastoral Social Cáritas Potosí), equipo pedagógico y familias. Para ello es necesario favorecer el desarrollo del Empoderamiento de los adolescentes, promoviendo la igualdad de género, trabajando el autoconcepto, la autoestima, el protagonismo, el liderazgo emocional, el ocio formativo y la cultura emprendedora desde un enfoque transformador e independiente.

La investigación etnográfica nos ha permitido analizar, describir y enfatizar cuestiones descriptivas e interpretativas de un ámbito sociocultural concreto. Esta primera prueba de observación sistemática orientó el posterior proceso de investigación: el tipo de relaciones afectivo-sexuales que se dan entre los adolescentes trabajadores bolivianos y la estructuración y puesta en práctica real de los Programas de Educación afectivo-sexual existentes en el país. Se ha utilizado, por lo tanto, el método historiográfico con el fin de hacer una revisión histórica del movimiento NAT's (Niños y Adolescentes Trabajadores) en Bolivia y todo su contexto. El método cualitativo ha servido de guía en la puesta en práctica de Grupos de Discusión con los adolescentes y Entrevistas en profundidad a profesionales en materia de Programas de Educación sexual en el país. Todo ello enmarcado en el método global de Investigación-Acción. Gracias al método cuantitativo, hemos analizado los datos de los Cuestionarios sobre intereses, actitudes y conocimientos afectivo-sexuales de los adolescentes. Al utilizar una metodología mixta, se facilita la necesaria Triangulación Metodológica en este tipo de investigación.

Los resultados de los Cuestionarios de intereses, actitudes y conocimientos sexuales realizados a los adolescentes, evidencia la escasa formación que presentan en educación sexual: autoconocimiento, métodos anticonceptivos, ITS, SIDA, embarazos no deseados, respeto y diversidad sexual, conductas sexuales y cambios corporales. Las Entrevistas realizadas a las Instituciones que llevan a cabo Programas de Prevención Sexual en Bolivia (SEDEGES, CIES y USMEA) ponen de manifiesto la irregularidad de estos programas en su temporalización, presupuesto, capacitación del personal y actuación en los centros educativos de la ciudad de Potosí. Gracias a los Grupos de Discusión

realizados con los adolescentes, se marca una línea de partida para el desarrollo del Programas de Educación Afectivo-Sexual. La puesta en práctica de nuestro Programa y los resultados obtenidos hace varias aportaciones en relación a la discordancia entre la Ley de Educación Afectivo-Sexual boliviana y la precaria realidad que existe en los centros educativos del país. La implementación real de nuestro Programa con 39 adolescentes mineros y un total de 16 sesiones (32 horas), muestra cuestiones en las que los adolescentes han modificado su pensamiento de modo diametralmente opuesto: a) aumento de la autoestima del grupo femenino; b) ya no se entiende confianza como lo opuesto a desconfianza, es decir, los celos; c) cambia el concepto machista en relación a obligaciones dentro del hogar y tareas destinadas a sexos; d) prevención se transforma en un concepto ligado a métodos anticonceptivos y planificación; e) ITS y embarazos no deseados son causa del desconocimiento en la materia.

La incompetencia del Gobierno y la desinformación de los profesionales alimenta falsos mitos que repercuten directamente en la salud de niños y adolescentes. La validación de nuestro Programa de Empoderamiento Emocional, Afectivo y Sexual abrirá nuevos horizontes en Escuelas, Centros de investigación, educación y servicios y en Universidades de Bolivia.

Palabras clave: Adolescentes Trabajadores Mineros, Educación Afectivo-Sexual, Grupos de Discusión, Entrevistas en Profundidad, Cuestionario de Conocimientos Sexuales.