

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

TÍTULO: ATENCIÓN TEMPRANA: IMPLICACIÓN FAMILIAR Y SU REPERCUSIÓN EN LA INTERVENCIÓN EXITOSA

AUTORA: ALCALÁ CERRILLO, MARÍA.

PROGRAMA DE DOCTORADO: EDUCACIÓN.

ACTO Y FECHA DE LECTURA: ACTO Y FECHA DE LECTURA: EL ACTO PÚBLICO DE DEFENSA DE TESIS SE DESARROLLARÁ EL DÍA 09 DE OCTUBRE DE 2020, A LAS 11:30 HORAS, DE MANERA TELEMÁTICA, MEDIANTE MICROSOFT TEAMS

DIRECTORES: JERÓNIMO GONZÁLEZ BERNAL
FLORENCIO VICENTE CASTRO

TRIBUNAL: ISABEL FAJARDO CALDERA
RAÚL SOTO CÁMARA
JUAN JOSÉ MALDONADO BRIEGAS
JOSÉ MARÍA CORRALES VÁZQUEZ
ANA ISABEL SÁNCHEZ IGLESIAS

RESUMEN: Con nuestro trabajo sobre la Implicación Familiar y su repercusión en la intervención exitosa en Atención Temprana hemos demostrado que promoción de la resiliencia resulta básica en la búsqueda de un entorno positivo que favorezca mejores resultados en el desarrollo de los niños con necesidades especiales. Nuestra investigación pone de manifiesto la valoración que tienen los padres de niños que reciben atención temprana en distintas asociaciones de la provincia de Cáceres sobre determinadas cuestiones relacionadas con su experiencia personal, sus necesidades, inquietudes, demandas y otras variables relacionadas, que puedan servir en un futuro para mejorar la calidad y la efectividad de los servicios que forman parte del mundo de la Atención Temprana. Se solicitó la colaboración voluntaria de distintas asociaciones en un número considerado como suficiente y representativo, y se recabaron datos directamente de los padres de los niños usuarios de las mismas, que han querido participar en el estudio de forma anónima e igualmente voluntaria. Es de suma importancia estudiar científicamente el tema de la resiliencia familiar de los padres de estos niños. Nuestra investigación pone de manifiesto que la adaptación de los padres al trastorno de desarrollo de su hijo está relacionada, mediada o modulada por factores protectores individuales, familiares o sociales y es sabido que la resiliencia puede jugar un papel importante al mostrar relación tanto con los factores protectores como con el estrés y otras dificultades. Metodológicamente nos servimos de una Evaluación de las Variables mediante autoinformes; la Escala Rs; el Índice de Estrés Parental; la Escala de Funcionamiento y Adaptación Familiar FACES III; la Escala de Resiliencia Connor-Davidson y la Escala de Apoyo Social Duke-Unc. sobre un grupo de 220 padres de niños de entre 3 y 6 años residentes en Cáceres (España) y que acuden a estos centros. A través del análisis de los datos mediante pruebas T, U, ANOVA y Correlaciones de Pearson y Spearman se obtuvieron datos significativos que avalaban parcialmente nuestras hipótesis. Nuestro estudio demostró la importancia del papel de los factores protectores familiares y sociales que influyen en la capacidad de adaptación de los familiares de niños con problemas de desarrollo, así como la importancia de la experiencia previa en este tipo de trastornos medida a través de las variables “edad de los niños”, “antecedentes familiares en este tipo de trastorno” y “asistencia a tratamientos previos”.

PALABRAS CLAVE: Resiliencia, estrés, padres, cohesión familiar, apoyo social, adaptación, Atención Temprana.

KEY WORDS: Resilience, stress, family cohesion, adaptation, early attention.