

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

TÍTULO: LA PERSONALIDAD EFICAZ EN ADOLESCENTES DIAGNOSTICADOS DE TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)

AUTOR: GUERRERO TOMÁS, RAFAEL

PROGRAMA DE DOCTORADO: EDUCACIÓN

FECHA LECTURA: 09/06/2017

HORA: 12:00

CENTRO LECTURA: FCULTAD DE EDUCACIÓN. SALÓN DE ACTOS

DIRECTORES: RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY – M^a EUGENIA MARTÍN PALACIO

TRIBUNAL: CARMEN PALMERO CÁMARA
FRANCISCO DE ASÍS MARTÍN DEL BUEY
PILAR SARTO MARTÍN
JOSÉ ANTONIO BUENO ÁLVAREZ
JERÓNIMO GONZÁLEZ BERNAL

RESUMEN: El objetivo de la presente investigación es estudiar el perfil de la población adolescente de entre 12 y 18 años diagnosticados de TDAH, a partir del Cuestionario de Personalidad Eficaz CPE-Es/Ch (Dapelo, Marcone, Martín del Buey, Martín Palacio y Fernández, 2006). Se administró dicho cuestionario a un total de 250 adolescentes diagnosticados de TDAH a lo largo de todo el territorio nacional. Se compararon los resultados de dicha población con una muestra control de 112 adolescentes pertenecientes a un colegio del Principado de Asturias con el mismo rango de edad y sin ningún tipo de diagnóstico. Los resultados mostraron que para la población de adolescentes diagnosticados de TDAH existe un total de cuatro tipologías. No se encontraron diferencias significativas cuando el adolescente recibe un tratamiento psicológico y/o farmacológico en comparación con los que no lo reciben. Tampoco existen diferencias en la puntuación de Personalidad Eficaz en cuanto a la edad se refiere.

Palabras clave: Personalidad Eficaz, TDAH, Adolescencia, tratamiento psicológico y tratamiento farmacológico.

Keywords: Effective Personality, ADHD, Adolescence, psychological treatment and pharmacological treatment.