

**TÍTULO:** DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ¡ACOMPÁÑAME!  
IMPLEMENTADO CON PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL SEVERO QUE  
PARTICIPAN EN ENTIDADES SOCIALES

**AUTORA:** ZABALETA GONZÁLEZ, REBECA

**PROGRAMA DE  
DOCTORADO:** EDUCACIÓN

**ACTO Y FECHA  
DE LECTURA:** EL ACTO PÚBLICO DE DEFENSA DE TESIS SE DESARROLLARÁ EL DÍA 09 DE ABRIL DE  
2021, A LAS 11:00 HORAS, DE MANERA TELEMÁTICA, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN  
MICROSOFT TEAMS, Y PRESENCIALMENTE (SALÓN DE ACTOS DE LA FACULTAD DE  
EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE BURGOS).

**DIRECTORES:** FERNANDO LEZCANO BARBERO  
MARÍA VICTORIA PEREA BARTOLOMÉ

**TRIBUNAL:** RAQUEL CASADO MUÑOZ  
ROSA SANTAMARÍA CONDE  
MANUEL FRANCO MARTÍN  
ALDO EPASTO  
CLEMENTE CEDRO

**RESUMEN:**

La presente investigación se basa en el apoyo entre iguales en salud mental, una práctica cada vez más extendida en el mundo, pero, en la mayoría de los casos, ubicada en entornos sanitarios. En el apoyo entre iguales se distinguen dos figuras: la persona que provee la ayuda y la que la recibe. La formación de la persona que va a ofrecer la ayuda es indispensable para su posterior desempeño. Teniendo en cuenta los beneficios de esta práctica, así como el rico tejido asociativo de España, se desarrolla el programa de formación ¡ACOMPÁÑAME! para personas con problemas de salud mental que participan en entidades sociales. Además, en colaboración la Universidad de Messina y el Centro Neurológico “Bonino-Pulejo” se realiza una adaptación del mismo al contexto italiano, el programa ACCOMPAGNAMI! Las intervenciones se han realizado durante el 2019. En España se llevó a cabo en dos entidades sociales con una muestra total de 11 personas. En Italia, en el centro “Bonino-Pulejo” con 4 participantes. Las pruebas de evaluación empleadas varían de un programa a otro. En España se realiza evaluación inicial, continua y final a través de diferentes estrategias y, en Italia, inicial y final a través de 3 pruebas psicométricas con la técnica test-retest. En ambos casos se han encontrado mejoras después de la intervención en algunos dominios, que pueden estar relacionadas con el principio “Helper Therapy” o terapia de ayuda. Los resultados son positivos, pero es necesario implementar la formación en más entidades y continuar recabando datos que nos permitan confirmar los resultados obtenidos en estas experiencias. Este proceso se está realizando. La intervención ha cumplido varias funciones: dar a conocer la práctica del apoyo entre iguales en el

ámbito social de la salud mental; formar a personas con problemas de salud mental e; iniciar el camino para la creación de un nuevo perfil laboral en España.

**PALABRAS CLAVE:** salud mental; formación; apoyo entre iguales; intervención; entidades sociales

**KEY WORDS:** mental health; education; peer support; training; social organizations.