

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

TÍTULO: MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. UNA EXPERIENCIA DE AULA ALTERNATIVA DE ADAPTACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN BURGOS PARA ALUMNOS EN RIESGO DE FRACASO Y ABANDONO ESCOLAR

AUTORA: RUIZ ANDRÉS, ROBERTO

PROGRAMA DE DOCTORADO: EDUCACIÓN

FECHA LECTURA: 01/02/2016

HORA: 11:30

CENTRO LECTURA: FACULTAD DE EDUCACIÓN. SALÓN DE ACTOS

DIRECTOR/ES: ROSA Mª SANTAMARÍA CONDE
MARÍA ISABEL VALDIZÁN GARCÍA
DAVINIA HERAS SEVILLA
ALFONSO SALGADO RUÍZ
LUIS MARIANO TORREGO EGIDO

TRIBUNAL: MARIANO RUBIA AVI

RESUMEN: Se presenta el análisis, mediante la metodología del “estudio de caso”, de una experiencia educativa de once cursos escolares llevada a cabo en Burgos con alumnos que se encuentran en situación de fracaso y abandono escolar. Es una medida de atención a la diversidad llamada Aula Alternativa externa a los centros educativos ordinarios dirigida a alumnos de 15 años. Mediante un programa educativo específico se pretende que este alumnado complete su escolaridad obligatoria, recupere su dañada autoestima y se reincorpore al Sistema.

Se obtienen resultados muy positivos en el alumnado sobre absentismo, conducta y actitud, habilidades sociales y bienestar emocional. Además, la voz del propio alumnado manifiesta gran satisfacción por este recurso. Sin embargo, pese a estos resultados, se discute en profundidad sobre la conveniencia de implementar este tipo de medidas “segregadoras” de atención a la diversidad o, por el contrario, exigir su extinción reclamando un modelo de escuela más inclusivo.

Palabras clave: Fracaso escolar, atención a la diversidad, escuela inclusiva, Aula Alternativa, medidas excepcionales.