

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

- TÍTULO:** CALIDAD DE VIDA Y SU RELACIÓN CON LOS TICS: ESTUDIO DE PREVALENCIA DE TICS, COMORBILIDAD Y ASOCIACIÓN CON LA CALIDAD DE VIDA, AUTOPERCIBIDA Y SEGÚN PADRES, EN LA POBLACIÓN INFANTO JUVENIL
- AUTOR:** SAEZ VELASCO, SARA
- PROGRAMA DE DOCTORADO:** EDUCACIÓN
- FECHA LECTURA:** 15/11/2019
- HORA:** 11:30 H.
- CENTRO LECTURA:** SALÓN DE ACTOS. FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD. UNIVERSIDAD DE BURGOS
- DIRECTORES:** MARÍA ISABEL GARCÍA ALONSO
ESTHER CUBO DELGADO
BERTA MARÍA PASCUAL SEDANO
VANESA DELGADO BENITO
MARÍA DEL CARMEN GARCÍA PÉREZ
XOSE RAMÓN GARCÍA SOTO
VANESA AUSÍN VILLAVERDE
- TRIBUNAL:**
- RESUMEN:** *Introducción:* La calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) es un concepto que va adquiriendo cada vez más importancia en la evaluación y planificación de servicios para la infancia y adolescencia. La investigación sobre la CVRS en niños y adolescentes es particularmente importante debido al aumento de trastornos crónicos en esta población. Uno de los trastornos del neurodesarrollo más comunes en la infancia y adolescencia que pueden afectar a la CVRS son los tics, con una prevalencia entre el 4 y el 20% en la población escolar. *Objetivo:* estudiar la CVRS de niños y adolescentes escolarizados en Burgos y provincia, su asociación con tics y otras comorbilidades y variables sociodemográficas, y por último, la concordancia entre la auto-percepción de la CVRS de los escolares y la descrita por sus padres. *Metodología:* Se incluyó en el estudio una muestra de 407 escolares (64% varones y 36% mujeres), de los cuales un 12,3% presentan tics según criterios DSM-IV-TR. Un 2% de la población escolar incluida presentaban además, comorbilidad psiquiátrica. Se utilizó la escala *PedsQL* para medir la CVRS cumplimentada por padres y alumnos. Se realizaron análisis descriptivos (medias, desviaciones típicas, rangos con un intervalo de confianza del 95%), se examinó la concordancia en CVRS entre padres e hijos (método de Bland y Altman) y se analizaron las diferencias en las distintas variables (prueba U de Man-Whitney, Chi cuadrado y Kruskal Wallis). Se realizaron análisis de regresión logística bivariada. *Resultados:* No se observó concordancia entre las puntuaciones de la escala *PedsQL* entre los padres y los alumnos, siendo en general la valoración más alta por los padres comparados con sus hijos. En cambio la presencia de tics (12,3% de la muestra), hizo que los padres valorasen peor la CVRS de sus hijos comparados con la CVRS autopercebida por sus hijos ($87,29 \pm 11,22$ vs $91,91 \pm 6,79$, $p=0,00$). La existencia de comorbilidad psiquiátrica hizo que los alumnos percibiesen una CVRS más baja ($66,74 \pm 15,32$ vs $81,13 \pm 11,30$, $p=0,01$), así como sus padres ($76,07 \pm 8,52$ vs $76,07 \pm 24,17$, $p=0,00$). Asimismo, se observó que los

alumnos diagnosticados de tics tienen un rendimiento académico similar (OR no ajustada=1,52: 1,09-2,11), pero más posibilidad de presentar TDAH ($p<0,001$), comparado con aquellos alumnos sin tics. *Conclusión:* No existe concordancia entre la auto-percepción de CVRS que tienen los niños y jóvenes con la de sus padres. La presencia de tics y otras comorbilidades psiquiátricas, y el bajo rendimiento académico, hacen los padres infravalorar la CVRS de sus hijos.

Palabras Clave:

CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD

TICS

POBLACIÓN INFANTOJUVENIL

RENDIMIENTO ACADÉMICO

COMORBILIDAD PSIQUIÁTRICA

Key words:

Health-related quality of life

Tics

Youth child population

Academic performance

Psychiatric comorbidity