

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

TÍTULO: INFLUENCIA DE LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA (0-3) EN EL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

AUTORA: RODRÍGUEZ CANO, SONIA
PROGRAMA DE DOCTORADO: PEDAGOGÍA POLÍTICA, CURRICULAR Y SOCIAL

FECHA LECTURA: 08/02/2016
HORA: 11.30

CENTRO LECTURA: FACULTAD DE EDUCACIÓN. SALÓN DE GRADOS
DIRECTOR/ES: DAVINIA HERAS SEVILLA – ISABEL GARCÍA ALONSO
TRIBUNAL: ROSA Mª SANTAMARÍA CONDE
ROSA EVA VALLE FLÓREZ
XOSÉ RAMÓN GARCÍA SOTO
JULIA BORONAT MUNDINA
MARÍA BEGOÑA MEDINA GÓMEZ

RESUMEN: En el presente trabajo se estudia la repercusión cognitiva y competencial que tiene la escolarización temprana del Primer Ciclo de Educación Infantil o guardería en el Segundo Ciclo de Educación Infantil, el cual está prácticamente generalizado en España, buscando aquellos beneficios que este primer contacto escolar puede proporcionar a los niños, más allá de la custodia y necesidad de guarda. En la parte teórica se realiza un recorrido por la historia, legislación y el estado de las investigaciones actuales sobre Educación Infantil, recogiendo diferentes teorías sobre el desarrollo de los primeros años y su repercusión. En la parte empírica se realiza una recogida de datos sociodemográficos, una evaluación observacional y la aplicación de una escala estandarizada de desarrollo cognitivo para realizar correlaciones que clarifiquen las hipótesis presentadas. Los resultados obtenidos ponen de manifiesto que la asistencia temprana a guarderías y escuelas infantiles mejora la puntuación obtenida en los instrumentos de evaluación seleccionados.

Palabras clave: Educación Infantil, guarderías, competencial, evaluación, escuelas infantiles.