

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

TÍTULO: LA FACILITACIÓN DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DEL TEMA AMBIENTE CON EL AUXILIO DE *WEBQUESTS* EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN UNA UNIVERSIDAD BRASILEÑA

AUTORA: COSTA DE OLIVEIRA, TANIA ROBERTA
PROGRAMA DE DOCTORADO: ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS (INTERNACIONAL)
FECHA LECTURA: 20/01/2016
HORA: 12:00
CENTRO LECTURA: FACULTAD DE DERECHO. SALÓN DE GRADOS
DIRECTOR/ES: JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ – EVELYSE DOS SANTOS LEMOS
TRIBUNAL: MARCO ANTONIO MOREIRA
CONCESA CABALLERO SAHELICES
ROSA VILLAMAÑAN OLFOS
ILEANA MARÁ GRECA DUFRANC
JAIME DELGADO IGLESIAS

RESUMEN: Esta tesis presenta los resultados de investigación realizada en situaciones reales de enseñanza de Ciencias y Biología, cuyo foco era la formación de profesores. Ambiente fue el eje temático escogido para trabajarse los contenidos de la Biología y las leyendas amazónicas el principal elemento motivador. Compuesta por cuatro Estudios, realizados de 2008 a 2013, desarrollados en la Universidade do Estado do Pará y en escuelas de Enseñanza Primaria, en Brasil. Tuvo como principal objetivo comprender de qué modo se da el aprendizaje significativo del tema ambiente por los profesores en formación en un contexto de enseñanza que, fundamentado en la Teoría del Aprendizaje Significativo, utiliza la webquest como principal recurso instruccional y las leyendas amazónicas como elemento motivacional. El análisis de los Estudios reiteró la potencialidad de las webquests en el favorecimiento del Aprendizaje Significativo del tema ambiente y, también, en la concepción de enseñanza y aprendizaje de futuros profesores.

Palabras clave: Aprendizaje Significativo, *Webquest*, Ambiente, Enseñanza de Ciencias, Enseñanza con pesquisa.