



Citas y elaboración de bibliografía: el plagio y el uso ético de la información: Estilo APA 7ª ed.

Buscar en esta Guía

Buscar

Guía para citar respetando los derechos de autor

- [Inicio](#)
 - [Estilos](#)
 - [Gestores bibliográficos](#)
 - [Plagio](#)
 - [Propiedad intelectual](#)
 - [Creative Commons](#)
- [Autoarchivo](#)

Los estilos de cita

Es importante hacer un uso responsable, ético y legal de la información que se utiliza cuando se elabora un trabajo académico. Al incluir las referencias bibliográficas identificamos las ideas e información que han sido tomadas de otros autores. Si además empleas un estilo de cita normalizado, se favorece el reconocimiento de la fuente empleada para que cualquier otra persona pueda localizar esos documentos.

La elaboración de un trabajo académico o científico requiere de la inclusión de una bibliografía sistemática y estructurada. En su redacción hay dos elementos fundamentales:

1. Las citas en el texto: forma de referencia breve entre paréntesis, dentro de un párrafo o añadida como nota a pie de página, al final de un capítulo o del documento, según dicte el estilo bibliográfico empleado.
2. Las referencias bibliográficas: una nota más extensa y ordenada alfabéticamente al final del documento o siguiendo una sucesión numérica que corresponde al orden de citas en el texto, también dependiendo de las normas del estilo utilizado.

Los gestores de citas bibliográficas son herramientas que permiten recopilar bibliografía, organizarla, comentarla o compartirla, utilizarla para la preparación de un manuscrito con vistas a su publicación o incluso adaptar su estilo a las normas de edición de una determinada revista científica. Refworks es la aplicación recomendada por la UAM para la gestión de bibliografías personales de docentes, investigadores y estudiantes. Las bibliotecas de la UAM ofrecen cursos de formación sobre la elaboración de bibliografías y la utilización de RefWorks.

Redactar referencias en APA

Libro en papel

Echeita, G., y Serrano, G. (2019). *Educación inclusiva: el sueño de una noche de verano*. Octaedro.

Libro electrónico

Pichardo Galán, J., y Stéfano Barbero, M. (Eds.). (2015). *Diversidad sexual y convivencia: una oportunidad educativa*. Universidad

Guía rápida APA 7ª ed.

APA



Publication Manual of the American Psychological Association: The Official Guide to APA Style. ISBN 9781433832161.

Fecha de publicación, 2020



Capítulo de libro

Gilmartín, M. A. (2008). Ambientes escolares. En J. A. Aragonés y M. Américo (Eds.), *Psicología ambiental* (pp. 221-237). Pirámide.

Entrada en diccionario o enciclopedia

American Psychological Association. (n.d.). Educational Psychology. En *APA dictionary of psychology*. Recuperado 26 Junio, 2020, de

<https://dictionary.apa.org/educational-psychology>

Artículo de revista en papel

Rodríguez, C. (2007). God's eye does not look at signs. Early development and semiotics. *Infancia y Aprendizaje*, 30(3), 343-374.

Artículo de revista electrónica

• Artículo de revista con paginación y doi

Blanco, M., Veiga, O. L., Sepúlveda, A. R., Izquierdo-Gomez, R., Román, F. J., López, S., y Rojo, M. (2019). Ambiente familiar, actividad

física y sedentarismo en preadolescentes con obesidad infantil: estudio ANOBAS de casos-controles. *Atención Primaria*,

52(4), 250-257. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2018.05.013>

• Artículo de revista con identificador electrónico (eLocator)

Buring, D., Kilteni, K., Rabuffetti, M., Slater, M., y Pia, L. (2019). Body ownership increases the interference between observed and

executed movements. *PLOS ONE*, 14(1), Article e0209899.

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0209899>

Comunicación en Congreso

Alonso-Vega, J., Álvarez-Iglesias, A., Ávila-Herrero, I., y Froxán-Parga, M. X. (2019, junio 18). *Verbal interaction analysis of the*

intervention to an adult with severe behavioral problems [Presentación de póster]. XVI European Congress of Psychology, Moscú,

Rusia. <https://doi.org/10.26226/morressier.5cf632bbaf72dec2b055469e>

Legislación

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. *Boletín Oficial del Estado*, 295, de 10 de diciembre de

2013, 97858-97921. <http://www.boe.es/boe/dias/2013/12/10/pdfs/BOE-A-2013-12886.pdf>

Test

Wechsler, D. (2005). *Escala de inteligencia de Wechsler para niños-IV (WISC-IV): Manual técnico y de interpretación*. TEA

Página web

Organización Mundial de la Salud. (2016, Abril). *Preguntas y respuestas sobre sobre los*

Desarrollado por la American Psychological Association, este estilo se ha convertido en el formato de referencia para las ciencias sociales: psicología, educación, economía, derecho, etc.

El estilo APA utiliza el sistema Harvard de autor-fecha para las citas en el texto y al final del documento se insertan las referencias bibliográficas ordenadas alfabéticamente por el apellido del primer autor de cada trabajo.

Actualmente las normas APA vigentes son las correspondientes a la 7ª edición, publicada en 2020. Aún no hay versión traducida al español.

Para más información puedes consultar los siguientes recursos elaborados por la APA:

- [Reference Examples](#)
- [In-Text Citations](#)
- [Paper Format](#)
- [Sample Papers](#)
- [APA Style blog](#)
- [APA Twitter profile](#)

Organización Mundial de la Salud. (2010, febrero). Preguntas y respuestas sobre los trastornos del espectro autista (TEA).

<https://www.who.int/features/qa/85/es/>

Tesis doctoral o trabajo académico

Fernández González, A. (2010). La inteligencia emocional como variable predictora de adaptación psicosocial en estudiantes de la

Comunidad de Madrid [Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Madrid]. Biblos-e Archivo. <http://hdl.handle.net/10486/4872>

Audiovisuales

TED. (2018, Septiembre 24). *Paolo Bortolameolli: ¿Por qué nos emociona la música?* [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/uIDYtj8kQUs>

Redes Sociales

- Perfil de Twitter

APA Style [@APA_Style]. (n.d.). *Tweets* [Perfil de Twitter]. Twitter. Recuperado Junio 19, 2020, de https://twitter.com/APA_Style

- Tweet

APA Education [@APAEducation]. (2018, Junio 29). *College students are forming mental-health clubs-and they're making a difference*

@washingtonpost [Imagen con enlace adjunto] [Tweet]. Twitter. <https://twitter.com/apaeducation/status/1012810490530140161>

- Página de Facebook

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. (n.d.). *Home* [Página de Facebook]. Facebook. Recuperado Junio 19, 2020, de [https://es-](https://es-es.facebook.com/Colegio-Of-de-la-Psicolog%C3%ADa-de-Madrid-155367554511985/)

[es.facebook.com/Colegio-Of-de-la-Psicolog%C3%ADa-de-Madrid-155367554511985/](https://es-es.facebook.com/Colegio-Of-de-la-Psicolog%C3%ADa-de-Madrid-155367554511985/)

Tutoriales y Webinars de la APA

Para esta 7ª edición la APA ha elaborado una gran cantidad de tutoriales de apoyo y webinars. Puedes consultarlos todos desde este **enlace**.

Incluimos en el siguiente listado los más destacados:

Tutoriales

- Basics of 7th ed. APA Style

Webinars

· What's New in APA Style?: inside the Seventh Edition of the Publication Manual of the American Psychological Association.

What's ...



· Creating References using Seventh Edition APA Style.

Creatin...



Citas en el texto según APA

En la redacción de un trabajo o documento científico, cada vez que nos basemos en las ideas o textos de otros debemos hacerlo constar. El estilo APA utiliza el sistema Harvard de autor-fecha para las citas en el texto. Adaptadas al idioma español, las citas se insertan de la siguiente forma:

Tipo de autor	Cita parentética	Cita narrativa
Un autor	(Fernández González, 2010)	Fernández González (2010)
Dos autores	(Echeita y Serrano, 2019)	Echeita y Serrano (2019)
Tres o más autores	(Blanco et al., 2019)	Blanco et al. (2019)
Autor corporativo o institucional con siglas		
· Primera cita	(Organización Mundial de la Salud [OMS], 2016)	Organización Mundial de la Salud (OMS, 2016)
· Citas sucesivas	(OMS, 2016)	OMS (2016)
Autor corporativo o institucional sin siglas	(Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, 2020)	Colegio Oficial de la Psicología de Madrid (2020)

Casos especiales:

- Citas múltiples de un mismo autor y fecha: (Rodríguez, 2007a) o Rodríguez (2007b)
- Autores con apellidos iguales (se incluye la inicial del nombre): (J.M. Taylor, 2015; T. Taylor, 2014)
- Traducciones: (Piaget, 1966/2000) o Piaget (1966/2000)

Citas textuales:

En este tipo de citas debemos incluir autor, año y número de página/s. Si el trabajo no está paginado indicar sección o párrafo en el que se encuentra la información.

- Menos de 40 palabras: introducir en el texto la información entrecomillada.
- Más de 40 palabras: introducir la información en párrafo aparte con margen de 5 espacios y sin utilizar comillas.
- Cita textual extraída de una página: (Blanco et al., 2019, p. 252)
- Cita textual extraída de más de una página: (Blanco et al., 2019, p. 252-253)
- Cita textual sin numeración de página: (Blanco et al., 2019, párr. 3)

Otros gestores bibliográficos gratuitos



Bibtex
Gestiona bibliografías

realizadas con el software de edición de textos LaTeX



CiteULike
Gestor bibliográfico gratuito con desarrollos de web social.

THOMSON REUTERS

EndNote



Gestor

bibliográfico con funciones análogas a RefWorks, asociado a la WoS.



Mendeley
Gestor

bibliográfico y red social académica.



Zotero

Cita con la Biblioteca

Pide una cita a la Biblioteca de Educación

Cita con la Biblioteca de Psicología



ProQuest RefWorks

RefWorks es un gestor bibliográfico suscrito por la Biblioteca de la UAM que permite almacenar, organizar, compartir e insertar bibliografía.

Para más información puedes consultar:

- **Tutorial de la nueva versión de RefWorks** elaborado por la Biblioteca de la UAM
- Material de apoyo del **canal New RefWorks** en Youtube.



Consulta a la biblioteca



Formación de usuarios



BiblioAgenda



Preguntas frecuentes

Última actualización: Oct 22, 2021 2:01 PM

URL: <https://biblioguias.uam.es/citar>

Imprimir esta página

[Iniciar sesión para LibApps](#)

Materias: Apoyo a la investigación, Apoyo al aprendizaje, Multidisciplinar **Etiquetas:** alfabetización informacional, alfin, APA, apoyo a la docencia, apoyo a la investigación, apoyo al aprendizaje, Biblioteca_Economicas, Biblioteca_Educacion, Biblioteca_Medicina, Biblioteca_Psicologia, citar, competencias informacionales, comunicación académica, comunicación científica, copyleft, copyright, creative commons, derechos de autor, estilos de cita, formación de usuarios, honestidad intelectual, licencias, plagio, propiedad intelectual, referencias bibliográficas, tesis, TFG, TFM, trabajos de fin de grado, trabajos de fin de máster

Estamos en



Licencia

